



Associació Educativa Joggi Dalmar

Casal d'estiu 2024

ESNA TURAKA

(Daónde vengo Ypadónde voy)

ÍNDEX:

1. INFORMACIONS PRÈVIES

- 1.1. **Història de l'Associació Educativa Joggi Dalmar** ([Pag.3](#))
- 1.2. **Filosofia educativa** ([Pag.3](#))
- 1.3. **Justificació del Projecte 2024** "ESNA TURAKA...Daónde vengo Ypadónde voy" ([Pag.4](#))
- 1.4. **Objectius** (Què volem aconseguir) ([Pag.4](#))

2. DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Activitats (Què farem per aconseguir-ho)

- 2.1. **Plantejament** ([Pag.5](#))
- 2.2. **Ambientació / Centre d'interès** ([Pag.6](#))
- 2.3. **Centre d'interès segons grups d'edat** ([Pag.7](#))
- 2.4. **Activitats segons grups d'edat** ([Pag.7](#))
- 2.5. **Raons** ([Pag.10](#))
- 2.6. **Activitats conjuntes** ([Joc de rol](#), [Mercat de bescanvi](#), [Ordre del clau](#), [Festa famílies](#)) ([Pag.11 a 13](#))
- 2.7. **Piscina i platja.** ([Pag.13](#))
- 2.8. **Menjador** ([Pag.14](#))

3. ORGANITZACIÓ (Desenvolupament)

- 3.1. **Metodologia** (Com ho farem)
 - 3.1.1. Preparació del Casal ([Pag.14](#))
 - 3.1.2. Distribució dels nens/es ([Pag.15](#))
 - 3.1.3. Distribució del temps ([Pag.15](#)) i Horari base ([Pag.16](#))
- 3.2. **Equip de treball**
 - 3.2.1. Composició/Coordinació/Distribució ([Pag.16](#))
 - 3.2.2. Funcions i responsabilitats de l'equip ([Pag.16](#))
 - 3.2.3. Ajudants ([Pag.17](#))
- 3.3. **Promoció i comunicació** ([Pag.18](#))
- 3.4. **Inscripcions / Durada / Horari** ([Pag.18](#))
- 3.5. **Infraestructura i Material** ([Pag.19](#))
- 3.6. **Sanitat / Higiene** ([Pag.19](#))
- 3.7. **Seguretat** ([Pag.19](#))
- 3.8. **Preus** ([Pag.20](#))

1. INFORMACIONS PRÈVIES

1.1. Història de l'Associació

L'Associació Educativa Joggi Dalmar sorgeix com a resultat de la relació entre un grup de monitors/es i especialistes que treballen amb nens/es de Bellvitge (L'Hospitalet de Ll.) fent activitats del lleure dins d'un marc socio-cultural fruit de la immigració.

Monitors i especialistes funden l'Associació d'animadors del Lleure Trencaclosques l'any 1987 i, finalment, **l'Associació Educativa Joggi Dalmar l'any 2004.**

Al principi es distingeixen dues formes de treballar: la que prefereix una educació humanista basada en la transmissió d'hàbits i comportaments (monitors) i, la que aposta per aconseguir una formació tècnica el més acurada possible (especialistes).

Amb el temps assimilem tècnica i humanisme als nostres programes, investiguem metodologies que aglutinin tots dos aspectes en igual mesura i afegim un alt component lúdic al nostre treball, ja que totes les societats o grups que prenem a forma d'exemple utilitzen el joc com a pilar fonamental en la formació dels seus individus. Així, els membres de l'Associació arribem a concordar els tres criteris que fonamenten la nostra filosofia educativa fins avui dia:

El **joc** és un mitjà excel·lent per a l'aprenentatge i la comunicació.

Una **bona educació** requereix: comunicació amb respecte, transmissió de coneixements en progressiva dificultat, coherència i claredat.

Tota **metodologia** s'ha d'actualitzar per tal de no perdre vigor.

1.2. Filosofia educativa

L'estiu és, sobretot per a la canalla, sinònim de: sol, platja, aigua, lleure, esbarjo, aventures, acció, diversió, vacances... I als nostres casals ens agrada fer realitat aquestes perspectives.

Les persones que inscriuen els seus fills a un Casal d'estiu esperen, com a mínim: que estiguin en bones mans, que s'ho passin bé, i que rebin una educació el més correcta possible.

L'experiència ens ha ensenyat que el nivell de formació educativa es troba íntimament lligat al grau de satisfacció de la persona/es a educar. En base a aquest criteri establim dues prioritats: **satisfer** els nostres usuaris, i **transmetre** un conjunt de **valors educatius** que els madurin com a persones lliures i respectuoses.

I com que cada persona és un pou d'inquietuds i anhels diferents, les **activitats** del Casal són **variades** pel que respecta a **dinàmica** (Tranquil·les, reposades, actives, mogudes...) i a **temàtica** (Esportives, artístiques, intel·lectuals, manuals...).

Per tal de "vestir" les activitats, el Casal s'ambienta amb una **història** - adaptada als diferents grups d'edat- que procura estimular la **imaginació**, incitar la **curiositat** i provocar **emocions**. Un **centre d'interès articula** les activitats i **revesteix** la història de **sentit pràctic**.

Per quadrar tot això, cada any composem històries relacionades amb la **realitat infantil**, actualitzem l'oferta d'activitats, treballem amb bons/es professionals, enllestim els preparatius amb prou antelació, i aportem un coordinador/a que vetlla per la qualitat del Casal i el benestar dels nens/es.

1.3. Justificació Projecte 2024 “ESNA TURAKA”

L'esser humà és un bri insignificant de l'Univers, una taca invisible a la Via Làctia, una espurna ínfima al Sistema Solar. Però, encara que tan minúscula, i sent tan poca cosa, és admirable l'esperit creador, l'energia desbordada, la voluntat fèrria que la Humanitat ha després per arribar al domini, quasi total, del Medi que l'envolta.

La nostra evolució ha estat fruit d'un camí tan llarg en el temps, com tortuós en el trajecte.

La lluita per sobreviure (la franja temporal que va des de que vam baixar dels arbres, fins a la fi de la Prehistòria), **l'ànsia pel domini de l'entorn**, per tal de millorar les nostres condicions de vida (que jo dataria fins a ben entrats els anys 80 del passat segle), així com **la consciència de l'impacte de la “omnipresència” humana al planeta** (fins a dia d'avui), són, sense dubte, alguns dels trets fonamentals que han caracteritzat la nostra evolució com a essers racionals.

La nostra concepció vital ha canviat d'uns anys ençà. Així, l'ancestral **ambició** de l'èsser humà **per dominar el Medi**, així com les diferents formes de vida, **s'ha transformat en un desig sincer de pal·liar les seves conseqüències**. Però, com a contraposició, **també ha canviat la forma de viure de la Humanitat**, una forma que aposta per la **independència personal com a “marca” de convivència**, deixant de banda la dependència social, més comuna en temps passats. I com que no entrarem a debatre si l'una o l'altra són millors, passarem als fets.

En consonància amb l'exposat, aquest any el nostre Casal incidirà en **dos eixos de pensament**. D'una banda, **una realitat planetària que ens aboca a canviar hàbits i conductes** i, d'una altra, **la convicció de que per portar a terme aquesta tasca gegantina caldrà la implicació de la totalitat de la Comunitat Humana perquè, sense ella, l'individu és un no res**.

1.4. Objectius

A-Viure una gran **aventura**.

B-Gaudir dels plaers de l'**estiu**.

C-**Adquirir informacions i coneixements** que ens donin una visió més precisa del món on vivim.

D-Portar a terme **experiències relacionades amb el nostre Medi**.

E-Contribuir a l'**augment de l'autonomia personal** dels nens del Casal.

2. DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Activitats

2.1.Plantejament

El **caire** de les activitats és eminentment **lúdic**, ja que a través del joc els infants entenen i es comuniquen amb el món que els envolta. Gràcies al joc, els més grans podem transmetre comportaments, actituds, informacions, costums... cultivar la imaginació (Qualitat que manté viva l'essència de tota societat) i consolidar la formació integral de les persones. Per tal d'aconseguir aquesta consolidació estructurarem les activitats en blocs temàtics que contemplen les **vessants: física, psíquica i humana**.

	Vessant d'influència		
Blocs temàtics	Física	Psíquica	Humana
Jocs	Acció	Emocions	Formació
Expressió	Desenvolupament cos	Emocions	Comunicació
Manipulació	Coordinació corporal	Motricitat	Coneixement
Excursions	Moviment	Obertura mires	Contacte amb l'entorn
Aventura	Acció	Excitació	Maduresa
Ecologia	Sanitat	Consciència	Respecte
Racons	Llibertat d'acció	Satisfacció	Convivència
Inter-edats	Moviment	Aprenentatge	Relació
Esports	Esforç	Superació personal	Joc d'equip

La intensitat en l'aplicació de cada bloc depèn de les prioritats específiques que cada monitor/a es planteja amb el seu grup.

Així, a l'hora de planificar activitats, donem al nostre equip una sèrie de paràmetres referencials:

Han de ser **senzilles**, de fàcil comprensió.

Han de ser **mal-leables**, amb possibilitat d'adaptació.

Han de ser **personalitzades**, tenint en compte les característiques del grup i l'espai on es faran.

Han de ser **atractives** per tal de mantenir l'interès.

Han de ser **realistes**, ni molt ambiciosos ni molt modestes.

Han de tenir una **qualitat** tangible pels nens/es.

2.2.Ambientació i Centre d'interès

AMBIENTACIÓ “ESNA TURAKA”

Un gran asteroide, el PAT APUM, impacta sobre La Terra, arrasant-la. La Humanitat es queda sense tecnologia, i les comoditats desapareixen de cop. Aconseguir aigua, menjar, i lloc per dormir requereixen tal quantitat d'esforços, que ocupen la totalitat de la jornada dels supervivents. Tot el planeta és un desert...O no?

Un bon dia, de sobte, no se sap d'on ni de qui, sorgeix la llegenda: “Un diu que algú li va dir a algun altre, que un conegut assegura que existeix un lloc, **ESNA TURAKA**, ple de plantes i animals, on els rius corren curulls d'aigua pura i transparent. Un lloc governat per la Natura, però del que han estat exclosos els essers humans^o”. La llegenda dona ales als supervivents, que cercaran amb totes les seves forces el suposat paradís. Encara i que, si han estat exclosos...

CENTRE D'INTERÈS (ESNA TURAKA, Daónde vengo, Ypadónde voy)

Aprofitarem el millor possible l'entorn del nostre campament -gràcies càmping-, és a dir, el pinar, la platja, i els seus voltants. Sorra, pedres, plantes, closques, restes marins...seran els principals materials -no els únics- amb els que treballarem, i la seva consecució serà una activitat més. Intentarem que el producte final sigui fructífer, tant per a la sensibilitat, com pel barem de qualitat que ens marquem pels nostres usuaris.

Volem aprendre a fer foc, a treballar el cuir, a construir eines i jocs amb pedres i deixalles de plantes; tractarem de reproduir alguns dels primitius rituals naturalistes dels nostres avantpassats; aprofitarem les matèries primes per pintar i fer música. Fabricarem enginyers rodants -oh, la roda- I estimularem la rica imaginació de la nostra clientela amb reptes relacionats amb la utilització de materials, recursos i mitjans que no suposin cap mena de ruptura -ni negació- amb el Medi que ens envolta. Proposarem als més espavilats que ajudin als que no ho son, que aportin idees brillants, i que siguin creadors perquè tots ells comptaran amb l'ajut, el reconeixement, i el recolzament del grup, del seu grup.

Però no penseu que ens hem oblidat de l'esport. L'activitat física continuarà formant part essencial del Casal. Així, tots aquells que no tinguin ganes, o que no vulguin, o que simplement ho prefereixin, practican esports com a alternativa a les activitats sedentàries, tal i com ho venim fent d'uns anys ençà.

El que tampoc oblidem és que, malgrat tot el que s'ha dit, el nostre principal objectiu és el de proporcionar el major gaudi possible a les vacances estivals dels nostres clients. El que, traduït a romà paladí, vol dir que cadascú participarà segons les seves ganes i capacitats, amb la sola pressió del compromís per concloure el que decideixi començar.

2.3. Centre/s d'interès segons grups d'edat

Kethedoi	Venpakhà	Siroco's
3 a 5 anys	6 a 9 anys	10 a 16 anys

Dedicarem **cada setmana** a la realització d'**entre una i tres activitats de caire lúdic, i/o manual**. Per altra banda, i seguint el ritme esportiu d'anys anteriors, aprendrem i practicarem, **cada dia de la setmana, un esport diferent**. Així, segons el grup d'edat, el temps del matí dedicat a les activitats dirigides (11h a 13h) es distribuirà de la forma següent:

-1 hora per l'àmbit **manual o lúdic**, més **1 hora** per l'àmbit **esportiu**, en els grups de **petits i mitjans**, i

-Segons afinitat -lúdic/manual o esportiva- en el **grup de grans**. Els **Siroco's** escolliran cada matí l'àmbit en el que realitzaran l'activitat de la jornada, amb el compromís d'enllestir allò que hagin escollit.

Tot i això, les activitats que citarem a continuació són una referència del que podrà ser l'oferta final, ja que aquesta dependrà de la inspiració de cada monitor, del temps dedicat a la seva consecució, i de la receptivitat amb la que sigui acollida pel seu grup de nens.

2.4. Activitats concretes segons grups d'edat *(Poden variar segons dinàmica de grup)* **KETHEDOÏ / VENPAKHÀ (3 a 9 anys)**

1ª SETMANA (25 al 28-6)

25-6-**Natura**: Platja, escultures a la sorra: Esculpim una roda. **Esport**: Curses a la sorra

26-6-**Natura**: Benvinguda al Casal (Jocs de coneixença mútua, relacionats amb l'entorn). Ens posem un nom relacionat amb la natura i la nostra manera de ser. **Esport**: Partit de futbol

27-6-**Natura**: Recerca de materials a la platja i voltants. **Esport**: Iniciació al bàdminton

28-6-**Natura**: Elaboració d'un guarniment personal amb petxines. Dansa de la pluja. **Esport**: Juguem a pillar, amb diferents modalitats.

2ª SETMANA (1 al 5-7)

1-7-**Natura**: Aprenem a fer foc (amb fustes i corda / amb iniciador i cilindre metàl·lic). **Esport**: Campionat amb curses de 100 i 200 mtrs.

2-7-**Natura**: Reproduïm pintures rupestres a la pedra (o qualsevol altre material recollit a la platja o els voltants). **Esport**: Practiquem el frontó, tant amb mans com amb raquetes, i el tennis taula.

3-7-**Natura**: Platja. A partir de ditades, petjades, recolzament de diferents parts del cos, recreem una pintura rupestre, o elaborem una creació artística pròpia (Mamut, cavall, búfal). **Esport**: Aprenem els rudiments del base ball.

4-7-**Natura:** Fabriquem i juguem a tabes, **Esport:** Juguem al mata conills.

5-7-**Natura:** Gimcana de jocs de tot el Casal, d'inspiració "primitiva".

3ª SETMANA (8 al 12-7)

8-7-**Natura:** Polim, dibuixem, i pirogravem a la fusta. **Esport:** Salt de longitud, i salt d'alçada

9-7-**Natura:** Polim, dibuixem, i pirogravem a la fusta. **Esport:** Fem partits de bàsquet

10-7-**Natura:** Aprenem a jugar a la Cuna. **Esport:** Practiquem el tir amb arc i els dards.

11-7-**Natura:** Platja: Enterrem als companys, i cronometrem qui triga menys a desenterrar-se. O ens enterrem tothom fins als genolls i juguem. **Esport:** Campionat de llançament de pedres amb les modalitats de distància i punteria.

12-7-**Natura:** Olimpíades de tot el casal (o mercat de bescanvi si s'escau), a imitació de l'antiga Grècia.

4ª SETMANA (15 al 19-7)

15-7-**Natura:** Joc del cercol (construcció) **Esport:** Triple salt, i llançament de pes (garrafa amb pedres a dins).

16-7-**Natura:** Joc del cercol (joc) **Esport:** Iniciació al tennis i al pàdel.

17-7-**Natura:** Jocs de carrer (Xapes. Càpsules d'ampolles). **Esport:** Campionat de bàdminton.

18-7-**Natura:** Platja. Reproducció de Vehicles de tota mena. **Esport:** Campionat de tirar de la corda.

19-7-**Natura:** Jocs d'aigua de tot el Casal.

5ª SETMANA (22 al 26-7):

22-7-**Natura:** Platja, escultures a la sorra: La ciutat harmònica amb la Natura. **Esport:** Curses a la sorra

23-7-**Natura:** Papiroflèxia (vaixells i avions fàcils i resultons). **Esport:** Campionat de petanca.

24-7-**Natura:** Baldufes, aprendre a llançar-les. **Esport:** Campionat de dards

25-7-**Natura:** Ballem. Reproduïm diferents estils de ball al llarg de la història. **Esport:** Partida de mata conills

26-7-**Natura:** Dia de famílies. Batalla d'aigua a la platja-Qui vulgui-. Famílies/nens. "El futur del planeta a debat" al restaurant del càmping

6ª SETMANA (29-7 al 2-8):

29-7-**Natura:** Platja, escultures a la sorra: Lliure expressió. **Esport:** Curses a la sorra

30-7-**Natura:** Jocs de carrer (Pistoles de pinces / agulles de la roba). **Esport:** Campionat de bales (canicas).

31-7-**Natura:** Campionat de punteria amb les pistoles de pinces / agulles de la roba. **Esport:** Llançament de pedres

1-8-**Natura:** Cantem tot el matí. **Esport:** Partida de mata conills

2-8-**Natura:** Festa fi Casal (Dia de platja).

SIROCO'S (10 a 16 anys)

1ª SETMANA (25 al 28-6)

25-6-**Natura:** Platja, escultures a la sorra: Esculpim una roda. **Esport:** Curses a la sorra

26-6-**Natura:** Benvinguda al Casal (Jocs de coneixença mútua, relacionats amb l'entorn). Ens posem un nom relacionat amb la natura i la nostra manera de ser. **Esport:** Partit de futbol

27-6-**Natura:** Recerca de materials a la platja i voltants. Comencem a fabricar el collar que acabarem demà. **Esport:** Iniciació al bàdminton

28-6-**Natura:** Elaboració d'un collar personal amb petxines i fil Moliner, o filferro. Dansa de la pluja. **Esport:** Juguem a pillar, amb diferents modalitats.

2ª SETMANA (1 al 5-7)

1-7-**Natura:** Aprenem a fer foc (amb fustes i corda / amb iniciador i cilindre metàl·lic). **Esport:** Campionat amb curses de 100 i 200 mtrs.

2-7-**Natura:** Treballem amb cuir (bossa, guarniment...). **Esport:** Practiquem el **frontó**, tant amb mans com amb raquetes, i el tennis taula.

3-7-**Natura:** Platja. A partir de ditades, petjades, recolzament de diferents parts del cos, recreem una pintura rupestre, o elaborem una creació artística pròpia (Mamut, cavall, bufal). **Esport:** Practiquem base ball.

4-7-**Natura:** Gravem pedres per jugar a tabes. **Esport:** Juguem al **mata conills**.

5-7-**Natura:** Gimcana de jocs de tot el Casal, d'inspiració "primitiva".

3ª SETMANA (8 al 12-7)

8-7-**Natura:** Polim, dibuixem, i pirogravem a la fusta. **Esport:** Salt de longitud, i salt d'alçada

9-7-**Natura:** Fabriquem coberts amb fusta. **Esport:** Fem partits de bàsquet

10-7-**Natura:** Aprenem a jugar a la Cuna. **Esport:** Practiquem el tir amb arc i els dards.

11-7-**Natura:** Platja: Enterrem als companys, i cronometrem qui triga menys a desenterrar-se. O ens enterrem tothom fins als genolls i juguem. **Esport:** Campionat de llançament de pedres amb les modalitats de distància i punteria.

12-7-**Natura:** Olimpíades de tot el casal (o mercat de bescanvi, si s'escau), a imitació de l'antiga Grècia.

4ª SETMANA (15 al 19-7)

15-7-**Natura:** Joc del cercol (construcció) **Esport:** Triple salt, i llançament de pes (garrafa amb pedres a dins).

16-7-**Natura:** Joc del cercol (curses) **Esport:** Iniciació al tennis i al pàdel.

17-7-**Natura:** Juguem a baldufes. **Esport:** Campionat de bàdminton.

18-7-**Natura:** Platja. Reproducció de Vehicles de tota mena. **Esport:** Campionat de tirar de la corda.

19-7-**Natura:** Jocs d'aigua de tot el Casal.

5ª SETMANA (22 al 26-7):

22-7-**Natura:** Platja, escultures a la sorra: La ciutat harmònica amb la Natura. **Esport:** Curses a la sorra

23-7-**Natura:** Fabriquem dards. **Esport:** Campionat de petanca.

24-7-**Natura:** Acabem dards. **Esport:** Campionat de dards

25-7-**Natura:** Ballem. Muntem una coreografia divertida per ensenyar a la festa de famílies.

Esport: Partida de mata conills

26-7-**Natura:** Dia de famílies. Batalla d'aigua a la platja-Qui vulgui-. Famílies/nens. "El futur del planeta a debat" al restaurant del càmping

6ª SETMANA (29-7 al 2-8):

29-7-**Natura:** Platja, escultures a la sorra: Lliure expressió. **Esport:** Curses a la sorra

30-7-**Natura:** Construïm Patins / Esllavissadors. **Esport:** Campionat de bales (canicas).

31-7-**Natura:** Juguem amb Patins/Esllavissadors. **Esport:** Llançament de pedres

1-8-**Natura:** Cantem tot el matí. **Esport:** Partida de mata conills

2-8-**Natura:** Festa fi Casal (Dia de platja).

2.5. Racons

Els Racons són activitats dirigides que abasten des del final de l'esbarjo personal després del dinar, fins a última hora, i que tenen com a característiques principals el joc i la relaxació.

Després de dinar, tothom compta amb una estona, d'una mitja hora aprox., durant la qual juga –llegeix, observa, pensa...- lliurement, sigui sol, o acompanyat. A continuació monitors i ajudants organitzen els espais on es realitzaran els Racons del dia, que solen ser entre 2 i 4, segons els monitors disponibles. Els Kethedoi (3 a 6 anys) romanen amb els seus monitors. La resta poden escollir entre seguir jugant lliurement, o participar dels racons preparats pels monitors. També tenen la possibilitat de muntar els seus propis racons, amb el material proporcionat per Joggi Dalmar. Un cop compromesos amb una activitat, vetllem per tal que hi romanguin fins a la seva finalització.

Aquest Casal, a banda de les activitats clàssiques, aportarem propostes relacionades amb el centre d'interès del Casal, ESNA TURAKA, quedant de la manera següent:

Esna Turaka

Taller de Cuna (joc de cordes); Nusos; Chapas; Baldufa; Tabes.

Racones generals

Pàdel; Estratego; Pirogravat; Gravat en fusta; Artesania (polseres, collars...); Cançons; Històries de por; Taller de lectura; Disfresses; Maquillatge; Esports...I Joc de rol.

2.6. Activitats conjuntes

Joc de rol

La història

Any 30.024. Davant l'imminent impacte de l'asteroide **PAT APUM'H**, milers de naus terrícoles surten a l'espai exterior amb l'objectiu de trobar un lloc habitable on preservar la raça humana.

Al poc de sortir, la nau **LAKELA PETA** pateix una "misteriosa" averia al seu sistema de navegació, i es veu obligada a vagar pel Sistema Solar. 1.200 anys després, el 40.224, **LAKELA PETA** retorna a l'òrbita terrestre. El planeta està recobert per una espessa boira blanca que impedeix albirar la superfície. El capità de la nau, **ESTOYALK ORRIENTE** (*personatge enigmàtic i polifacètic, molt aficionat a la pintura*) envia al comando **KETHEDO** a terra ferma.

El que podria succeir (Tot depèn dels jugadors)

Només traspasar la boira els expedicionaris contempen un planeta desèrtic. Aterren a la regió coneguda antigament com a Europa, concretament a **ERR RATA**. Són fets presoners, i portats a palau per un grup d'Erratencs, uns éssers amb **cara de rata** i **faccions humanes**.

En **KÀRAK OLIYO**, el monarca erratenc, ordena que se'ls torturi allà mateix fins a la mort. Un dels expedicionaris contempla un quadre de grans dimensions i diu: "És com el de la nostra nau!!!". El botxí s'atura a una ordre del rei. "Esteu davant de **LES 4 CLAUS D'ESNA TURAKA**. La llegenda diu que qui trobi les 4 claus -la del foc, la de l'aire, la de la terra i la de l'aigua- podrà accedir a **ESNA TURAKA**, el paradís on les plantes i l'aigua són inesgotables".

l'Orakle dels erratencs, parla: "La Reina és clau, perquè ella és terra".

El comando arriba a **JUMAKO** la capital d' **ORMI GHUEO**, l'únic lloc que té una reina com a governant. Just aquell dia comença el "**RON PEPINYÀTAS**", una celebració anual que dura 4 setmanes, durant la qual els habitants formiguencs tenen el dret de lluitar, matar, i morir a les arenes del **MASIMAX**, un gran circ a l'estil de les arenes de l'Antiga

Roma. Hauran de participar i vèncer als **GLADIOLS**, uns monstres assassins, cruels i despietats, que passen la seva vida al circ.

Les conspiracions d'en **MAHL AYET**, conseller de la reina **TIER RECIYA**; Les aventures pel desert dels monstres coneguts com a **PEAZ HOBURRO'S**; Els primers enfrontaments contra els **SIROKO'S**, els ferotges nòmades del desert; L'arribada a **FRASKITO'S**, el poble dels constructors de vaixells; La travessa del **LAGODESIERTO** i el riu **RIKI**, fins arribar a **TASKOSHKAO**; El rescat d'en **MAN DUKA**, el pintor del quadre enigmàtic; La trobada de **les 4 claus**; La recerca d'**ESNA TURAKA**, el paradís perdut...Tot això, i molt més, forma part de l'aventura en la que podran participar els nens del Casal.

Mercat de Bescanvi

(Sempre i quan la canalla estigui disposada a participar-hi, i ho demostrï aportant material per bescanviar al llarg de tota la setmana)

Dediquem el matí del divendres de la 3^a setmana -aquest any el 12 de juliol-, durant el qual els nens de totes les edats bescanvien jocs, joguines, llibres, artesanía, i bibelots de tota mena. Així, al llarg de tota la setmana, i durant l'estona de racons, es fomentarà l'aportació de joguines i/o elements que els nostres usuaris/es vulguin bescanviar el divendres. També estimularem la realització d'obres dels nostres artistes (pintures, braçalets, pirogravats...) per tal d'exposar-les en el mercat.

Es comença amb el muntatge de tot el que s'ha aportat sobre taules decorades.

A continuació els nens acudeixen a negociar, intercanviant amb qui vulguin all en el que estiguin interessats.

Els monitors s'encarreguen de vetllar per evitar abusos, o per aconsellar intercanvis profitosos per ambdues bandes.

Ordre del clau

Cerimònia durant la qual s'acomiada a les persones que marxen cada divendres del Casal i que finalitza amb el lliurament d'un petit record. Està íntimament relacionada amb l'ambientació general i els seus objectius són:

- Deixar un bon record a les persones que marxen
- Estimular l'esperit de superació (En general n'hi ha petites proves durant les quals la canalla ha de superar la seva timidesa i relacionar-se amb la resta de forma directa)
- Donar un "toc humà" amb el lliurament d'un obsequi simbòlic

Festa de Famílies

Convidem a les famílies del Casal a que passin un divendres amb tot el grup.

Aquest any, la trobada serà el 26 de juliol.

Començarem esmorzant junts, i continuarem amb un bany comunitari a la piscina.

Després de vestir-nos, els nostres visitants es podran dividir en dos grups de lliure elecció:

-Per una banda, i amb els Kethedoi, (petits) i Venpakhà (mitjans) portarem a terme un campionat de baldufa, i una batalla d'aigua amb ampolles que els nens hauran reciclat al llarg de la setmana,

-Per una altra, amb els nens de Siroko's (i els que es vulguin afegir d'altres edats) celebrarem una conferència debat, titulada "El futur del món", on els principals protagonistes seran les mares i pares, que ens explicaran la seva visió sobre el futur del món, i què farien per "arreglar" el planeta.

Dinarem al menjador del restaurant tots plegats.

La jornada conclourà amb la cerimònia de l'ordre del clau davant de tothom.

2.7. Piscina i Platja

Quan- Cada dia, de 10'00h a 11'00h a la piscina i, el dia que toca platja (dimarts de la 1^a setmana, dimecres de la 2^a, dijous de la 3^a i la 4^a, i dilluns de la 5^a i 6^a setmanes) ens passem la resta del matí jugant amb la sorra i banyant-nos al mar.

On- A la piscina, o la platja, del Càmping 3 estrelles

Com- Cada monitor acompanya al seu grup. En el cas dels petits i mitjans (Kethedoi, i Venpakhà), els posa crema i els ajuda a desvestir-se o, en el cas dels grans (Siroko's), supervisa que es posin la crema solar i que no es deixin res oblidat.

-L'organització de l'equip és primordial pel que respecta a la **seguretat dels infants**. A banda dels socorristes –a la piscina-, i a més de banyar-se amb els nens/es, sempre hi ha, fora de l'aigua, monitors que controlen el bany.

-Els **monitors/es** que es banyen ho fan en **posicions estratègiques** des de les quals puguin controlar el seu grup d'un cop d'ull. De fet, comptem amb **monitors que tenen el carnet de Socorrista**.

-El **grup es banya a la zona delimitada** per l'equip de monitors i aquests deixen ben clar que aquells/es persones que ho incompleixin s'arrisquen a quedar-se fora de l'aigua. Durant el bany a la piscina es deixa que els nens utilitzin tot l'espai del recinte, sempre i quan informin al seu monitor i rebin l'autorització corresponent.

-Els **més petits** es banyen a la piscina petita o, en cas de ser-hi a la platja, a la vora de l'aigua, i **sempre acompanyats** dels seus monitors/es. **Mai sols**. En cas d'anar a la **piscina gran, tothom** es banya amb els seus monitors.

Què- Els monitors/es dinamitzen el bany amb jocs, esports i activitats aquàtiques, encara que, sobre tot, potencien la relació i comunicació entre les persones del grup. És el moment en que aquells que ho desitgen juguen a rol.

2.8. Menjador

El seu plantejament general dóna preponderància a l'esperit familiar, com a casa, ja que els **monitors/es** dinen amb els nens/es donant exemple d'**hàbits i comportament**, i distribueixen totes les tasques organitzatives ajudant al grup a realitzar-les, i donant el "toc" final.

Els monitors són els encarregats de servir els plats, sempre atenent a les quantitats demanades -sempre i quan estiguin dins del sentit comú, i les possibilitats de cuina-, i atents al trasllat dels plats, per part dels nens, a taula.

Tothom ha de menjar del que se li posa al plat, encara i que sigui en una mínima quantitat.

En cap cas ens plantejem l'aportació de menjar propi per part de qualsevol usuari del Casal.

A continuació detallem un recull d'hàbits i actituds que l'equip treballa quotidianament:

Utilització adequada de coberts, tovallons i safates.

Degustació de tot el que hi hagi per menjar, amb uns mínims de quantitat.

Comportament i volum de veu acceptables a taula.

Ritme deglutiú "sense presses, però sense pauses".

Col·laboració de tothom - segons capacitats - en les tasques de parar/desparar taula i neteja del local.

El coordinador/a de l'Associació vetlla pel compliment dels menús i de les normes higièniques vigents, així com per la qualitat dels aliments. És la persona encarregada de mantenir les relacions amb l'equip de cuina.

3. ORGANITZACIÓ

3.1. Metodologia (Com ho fem)

3.1.1. Preparació del Casal

Durant els mesos d'hivern negociem amb el Càmping 3 estrelles, situat al Km 186,2 de la C31, de l'autovia de Castelldefels, a Gavà, tot el que es refereix a condicions econòmiques, espais a fer servir, la piscina, les pistes esportives, i les normes que haurem de seguir com a grup.

L'equip de monitors fixa les **qüestions organitzatives** amb **reunions prèvies** al Casal.

Els monitors elaboren un **planin** d'activitats, per a cada grup d'edat (Veure 1.4.2. distribució nens/es).

Preveiem **activitats alternatives** pels dies de pluja o imprevistos.

Emmagatzemem el material general abans de començar el Casal

Revisem la zona per la qual discorreran les nostres activitats

3.1.2. Distribució dels nens/es

Segons el nombre d'inscripcions, fem una divisió en 3 (A) o 4 (B) grups d'edat:

	Ketedhoi	Venpakhà	Siroko's	
(A)	3, 4, 5 anys	6, 7, 8, 9 anys	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 anys	
(B)	3, 4, 5 anys	6, 7, 8, 9 anys	10, 11, 12, 13 anys	14, 15, 16 anys

Cada grup d'edat té assignat un lloc per a les seves pròpies activitats.

Els nens/es dinen amb els monitors/es del seu grup d'edat.

Cada grup és reconegut pel seu propi nom des del començament del Casal.

Les tasques de: neteja dels espais utilitzats, material, menjador i d'altres són portades a terme per grups de serveis organitzats i supervisats pels monitors/es.

3.1.3. Distribució del temps

Els nens/es són recollits a Barcelona, en dues parades (1: C/ Roselló cantonada Bailen, i 2: C/ Enric Granados cantonada Provença) i, acompanyats pels monitors es traslladen, mitjançant l'autocar, al Càmping 3 estrelles (Km. 186,2 de la C31, Autovia de Castelldefels, a Gavà). Durant el trajecte s'estimula la relació entre tothom i estan totalment **fora de lloc -prohibició explícita del Casal- els mòbils, llaminadures, jocs electrònics i qualsevol aparell de reproducció musical.**

Un cop arribats al càmping el grup esmorza plegat, a la vegada que els monitors expliquen el que es farà durant la jornada.

Un cop esmorzats, tothom prepara el seu material per anar a piscina i s'adreça cap a la mateixa. Dediquem una hora a banyar-nos. El fet de que sigui a diari, dota al nostre Casal d'uns elements primordials com són l'aigua, el joc, i la diversió, tots tres ideals per educar. Segueix la jornada amb la recollida, dutxa i a vestir-se. A continuació s'inicia l'activitat central, per a la qual tothom col·labora en la concentració del material i el trasllat de taules i cadires, així com a la neteja prèvia si cal.

Un cop acabat el temps d'activitat tothom col·labora en la recollida i neteja, i els monitors vigilen que la participació sigui el més àmplia possible.

Ens traslladem per grups cap al menjador. El menjar és servit pels monitors en plats individuals, que cada nen/a recull, i porta a taula.

En acabar de menjar, cadascú escura el seu plat a les escombraries, i tothom es trasllada per grups d'edat, cap a la zona d'activitats i esbarjo. Es deixa una mitja hora durant la qual els nens poden campar, jugar, i relacionar-se lliurement pels voltants. Els petits i mitjans sempre sota control dels monitors.

Els racons es proposen a diari, i tothom té els propis de la seva edat, encara que s'hi pot escollir sense cap problema el racó d'un altre grup. Els Grans que volen anar a fer esports a les pistes són acompanyats per un monitor. Es recullen els materials dels racons i es concentra a tothom al camp de gespa, al costat de la pista de pàdel, per marxar. Es recullen les motxilles i tothom es trasllada en autocar fins a la mateixa adreça de recollida a Barcelona, on es lliuren els nens a les seves famílies.

HORARI BASE DEL CASAL

08:50h - 09:05h	Recollida nens a Barcelona en 2 torns
09:10h - 09:40h	Trasllat en autocar fins al càmping (Recollida usuaris que no venen en autocar)
09:40h - 10:00h	Esmorzar / Canviar-se per anar a piscina. Posar crema solar
10:00h - 11:00h	Piscina
11:00h - 12:30h	Activitat central
12:30h - 12:45h	Recollida i preparació per anar al menjador
12:45h - 13:00h	Arribada al menjador
13:00h - 14:00h	Dinar
14:00h - 14:30h	Temps lliure
14:30h - 16:10h	Racons
16:10h - 17:15h	Recollida de material i trasllat a Barcelona (Lliurament usuaris NO autocar)

3.2. Equip de treball

3.2.1. Composició, Distribució, Coordinació

Composició

- 1 Coordinador/a
- 1 equip de monitors/es
- 1 equip d'ajudants.

Distribució

1 monitor/a per a cada 10 nens/es.

Cada monitor/a s'està amb el mateix grup d'edat durant tot el Casal.

Cada grup comptarà amb un ajudant, normalment ex-nen/a del Casal

Coordinació

L'equip es reuneix per tal de preparar l'ambientació, comentar les activitats i responsabilitats, i posar en comú les iniciatives de cada grup per a la seva aprovació.

Els monitors/es de cada grup d'edat es reuneixen cada dia després de les activitats, fan una valoració parlada, i preparen el dia següent.

3.2.2. Funcions i Responsabilitats de l'equip

Monitors

Cada monitor porta el mateix grup d'edat durant tot el Casal.

Assumeixen el rol d'animadors / dinamitzadors/es, porten a terme les activitats i s'encarreguen de que cada persona participi segons les seves possibilitats.

S'entrevisten amb els pares/mares del seu grup, sempre i quan ho requereixin la família i/o la situació.

Es reparteixen les tasques de preparació de les següents activitats conjuntes: Mercat d'intercanvi i Festa fi Casal

Es reparteixen les següents responsabilitats generals: Material, Sanitat, cures i acompanyament a malalts.

Coordinador

Proporciona el material.

Distribueix l'equip de monitors/es entre els diferents grups d'edat.

Vetlla pel compliment de les activitats i la seva qualitat.

Supervisa l'estat general del grup de nens/es.

Fa un seguiment acurat de l'equip de monitors/es.

Assoleix les tasques de preparació de les següents activitats conjuntes: Ordres del clau i Festa famílies

Assoleix les següents responsabilitats generals: Compra material, Filmació, Relacions amb el campin.

La persona que representa l'Associació Educativa, i exerceix com a coordinador del Casal Joggi Dalmar, és en Miguel Morales "Miki", amb DNI 38066651H i tfn. 665 882 980.

3.2.3. Ajudants

Un cop arribats a l'edat de 16 anys, els usuaris del Casal són convidats a participar de forma voluntària i altruista en tasques de recolzament als monitors. La intenció principal és la de continuar la relació d'aquestes persones amb el nostre Casal -amb un canvi rotund en el seu rol- per tal que en un futur no gaire llunyà es puguin incorporar al nostre equip com a monitors.

Aquestes persones signen un contracte de voluntariat amb l'Associació, i han de complir amb una sèrie de requisits abans, i un cop incorporats a l'equip:

-Posar-se en contacte amb el coordinador , quan més abans millor, per comunicar la seva intenció de participar al nostre Casal

- Assolir el compliment dels mateixos horaris que la resta de l'equip
- Admetre sense queixes el grup d'edat en el qual intervindran
- Responsabilitzar-se de les tasques que els hi siguin encomanades, i que són:
 - Cura i transport del material
 - Recolzament dels monitors respecte als nens del seu grup
 - Atenció específica sobre detalls de funcionament general
 - Realització de petites feines com la transmissió de comunicats a cuina, a piscina, o a l'entrada del recinte.

3.3. Promoció i Comunicació

El tipus de publicitat que ens agrada és el "boca orella". Fem els possibles per tal que les persones que venen al nostre casal, ho facin per que els hi han recomanat.

Dit això, aquest és el procés de propaganda que utilitzarem aquest any:

- Elaboració d'una pàgina web dedicada al Casal (www.casalestiujoggidalmar.com) amb totes les informacions pertinents, i dins la qual es tindrà l'oportunitat de descarregar material multimèdia (Enregistraments d'imatges i sons, fotografies) i documents en Pdf que mostren com es juguen i construeixen alguns jocs que portarem a terme al Casal. També es tindrà l'opció de formalitzar la inscripció (document en word) i contactar amb nosaltres per demanar informació, sigui via email: casaljoggidalmar@gmail.com, sigui per telèfon: 665882980.
- Posta en marxa i actualització d'una pàgina facebook, (<https://www.facebook.com/casalestiujoggidalmar/>)

3.4. Inscripcions / Durada / Horari

Cada família podrà descarregar-se des de la pàgina web un **full d'inscripció / autorització** que haurà d'omplir i reenviar. Els apartats d'aquest full seran: Dades personals, telèfons de contacte, número de Seguretat Social -o seguretat privada-, les autoritzacions pertinents a les que se'ns obliga per llei, i la signatura del pare/mare o tutor.

Les inscripcions pel **Casal** (del 25 de juny al 2 d'agost, de dilluns a divendres, i de 9h a 17,00h) **començaran el 25 de març, per a les famílies que han vingut altres anys, i el 8 d'abril pels nous, i conclouran el 24 de maig de 2024.**

Cada usuari pot escollir la seva **assistència** per **setmanes**.

Per tal de **reservar plaça** s'haurà de realitzar un primer ingrés de **50€** - al nostre compte bancari - en presentar la inscripció per e mail. Un cop rebuda la confirmació de l'ingrés la plaça quedarà reservada. En cas de no assistir al Casal **aquest import no es retornarà**.

L'**import** de la inscripció es fa efectiu mitjançant **dos ingressos en el nostre compte bancari**. El primer abans del 10 de maig, i el segon abans del 10 de juny de 2024.

Durada del Casal: Del **25 de juny al 2 d'agost** (Ambdós inclosos) **de 2024**, i de dilluns a divendres.

L'**horari** del Casal és de **9h a 17'00h**. pels que venen en autocar, i de 9,30h a 16,15 pels que no. **No** es facilita servei d'**acollida**, ja que no comptem amb espai físic adient per dur-lo a terme.

3.5. Infraestructura i Material

Infraestructura

La pròpia de les instal·lacions que ens ofereix el Càmping 3 estrelles, de Gavà. Això inclou que ens podem moure lliurement, tant per la platja, com per l'interior del càmping.

Material

Cada grup d'edat fa els seus llistats amb prou antelació com per que es pugui comprar i preparar. De la preparació del material general, així com de l'específic de cada grup, s'encarrega el coordinador, en Miguel Morales. La resta de monitors s'encarreguen d'obtenir materials especials, o aquells que Joggi Dalmar no pot comprar.

3.6. Sanitat / Higiene

L'Associació deixa nets i endreçats els espais utilitzats diàriament per a la realització d'activitats. Aquesta tasca es porta a terme amb especial incidència a la fi del Casal.

Els monitors/es vetllen pel compliment acurat de certes normes bàsiques d'higiene, com són la cura personal dels nens/es, l'adequat estat higiènic d'espais i serveis utilitzats i cura de l'estat del material a utilitzar.

El menjador i els aliments reben una atenció especial pel que respecta al seu estat i la seva incidència en la salut dels nens/es.

3.7. Seguretat

L'Associació contracta una pòlissa d'assegurances que cobreix els possibles accidents, i la responsabilitat civil i de defensa. En cas d'accident o malaltia es truca a la família corresponent i, si s'escau s'acompanya a l'afectat /da al centre sanitari més proper, seguint en tot moment les instruccions que determinin tant els equips mèdics, com els familiars de la persona afectada.

En cas de cops o ferides lleus els monitors/es s'encarreguen del seu rentat i cura, i donen l'avís corresponent a la família.

3.8. Preus

El Casal funcionarà sempre i quan n'hi hagi un **mínim de 25 persones** inscrites, i amb un **màxim de 100 inscripcions setmanals**

Els nostres usuaris es troben davant els següents **tipus de preu**:

Setmana	Preu unitat (autocar)	Preu unitat (NO autocar)	Preu unitat +3 / Preu germans (autocar)	Preu unitat +3 / Preu germans (NO autocar)	Preu germans +3. (autocar)	Preu germans +3. (NO autocar)
1 (25 - 28 juny)	165€	134€	160€	129€	155€	124€
2 (1 - 5 juliol)	200€	163€	190€	153€	185€	148€
3 (8 - 12 juliol)	200€	163€	190€	153€	185€	148€
4 (15 - 19 juliol)	200€	163€	190€	153€	185€	148€
5 (22 - 26 juliol)	200€	163€	190€	153€	185€	148€
6 (29 juliol – 2 d'agost)	200€	163€	190€	153€	185€	148€

Desglossament conceptes de la taula

Preu unitat (autocar): Import setmanal per usuari que utilitzi el servei d'autocar

Preu unitat (NO autocar): Import setmanal per usuari que arribi al càmping per mitjans propis

Preu nen + 3 (autocar): Import setmanal per usuari inscrit durant **3, ó més, setmanes** que utilitzi el servei d'autocar.

Preu nen + 3 (NO autocar): Import setmanal per usuari inscrit durant **3, ó més, setmanes** que arribi al càmping per mitjans propis.

Preu germans (autocar): Import setmanal per cada usuari / germà que utilitzi el servei d'autocar.

Preu germans (NO autocar): Import setmanal per cada usuari / germà que arribi al càmping per mitjans propis.

Preu germans + 3 (autocar): Import setmanal per cada usuari, sempre i quan els germans -un com a mínim- estigui/n inscrits 3, ó més setmanes, i utilitzi el servei d'autocar.

Preu germans + 3 (NO autocar): Import setmanal per cada usuari, sempre i quan els germans -un com a mínim- estigui/n inscrits 3, ó més setmanes, i arribi al càmping per mitjans propis.

Els preus inclouen:

Càmping: Transport diari (autocar), Assegurances, Monitors, Activitats, Material, Piscina, Pista esportiva, Pàdel, i Menjar.