



Associació Educativa Joggi Dalmar

Casal de verano

2024

ESNA TURAKA

(Daónde vengo Ypadónde voy)

ÍNDICE:

1. INFORMACIONES PREVIAS

- 1.1. **Historia de la Associació Educativa Joggi Dalmar** ([Pag.3](#))
- 1.2. **Filosofía educativa** ([Pag.3](#))
- 1.3. **Justificación del Proyecto 2023 “ESNA TURAKA...”** Daónde vengo Ypadóndevoy” ([Pag.4](#))
- 1.4. **Objetivos** (Que queremos conseguir) ([Pag.5](#))

2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Actividades (Qué haremos para conseguirlo)

- 2.1. **Planteamiento** ([Pag.5](#))
- 2.2. **Centro de interés / Ambientaciones** ([Pag.6](#))
- 2.3. **Centro de interés según grupos de edad** ([Pag.7](#))
- 2.4. **Actividades según grupos de edad** ([Pag.8](#))
- 2.6. **Rincones** ([Pag.11](#))
- 2.7. **Actividades conjuntas** ([Juego de rol](#), [Mercado de intercambio](#), [Orden del clavo](#), [Fiesta de familias](#))
([Pag.12 a 14](#))
- 2.8. **Piscina y playa.** ([Pag.14](#))
- 2.9. **Comedor** ([Pag.15](#))

3. ORGANIZACIÓN (Desarrollo)

3.1. **Metodología** (Cómo lo haremos)

- 3.1.1. Preparación del Casal ([Pag.16](#))
- 3.1.2. Distribución de los niños ([Pag.16](#))
- 3.1.3. Distribución del tiempo ([Pag.16](#)) y Horario base ([Pag.17](#))

3.2. **Equipo de trabajo**

- 3.2.1. Composición/Coordinación/Distribución ([Pag.18](#))
- 3.2.2. Funciones i responsabilidades del equipo ([Pag.18](#))
- 3.2.3. Ayudantes ([Pag.19](#))

3.3. **Promoción y comunicación** ([Pag.19](#))

3.4. **Inscripciones / Duración / Horario** ([Pag.20](#))

3.5. **Infraestructura y Material** ([Pag.20](#))

3.6. **Sanidad / Higiene** ([Pag.21](#))

3.7. **Seguridad** ([Pag.21](#))

3.8. **Precios** ([Pag.21](#))

1. INFORMACIONES PREVIAS

1.1. Historia de la Asociación

L'Associació Educativa Joggi Dalmar surge como resultado de la relación entre un grupo de monitores/se y especialistas que trabajan con niños/se de *Bellvitge (El *Hospitalet de *LI.) haciendo actividades del ocio dentro de un marco *socio-cultural fruto de la inmigración.

Monitores y especialistas fundan la Asociación Educativa **el año 2004**.

Al principio se distinguen dos formas de trabajar: la que prefiere una educación humanista basada en la transmisión de hábitos y comportamientos (monitores) y, la que apuesta para conseguir una formación técnica lo más cuidadosa posible (especialistas).

Con el tiempo asimilamos técnica y humanismo en nuestros programas, investigamos metodologías que aglutinen ambos aspectos en igual medida y añadimos un alto componente lúdico a nuestro trabajo, puesto que todas las sociedades o grupos que tomamos a forma de ejemplo utilizan el juego como pilar fundamental en la formación de sus individuos. Así, los miembros de la Asociación llegamos a concordar los tres criterios que fundamentan nuestra filosofía educativa hasta hoy día:

El **juego** es un medio excelente para el aprendizaje y la comunicación.

Una **buena educación** requiere: comunicación con respeto, transmisión de conocimientos en progresiva dificultad, coherencia y claridad.

Toda **metodología** se debe actualizar para no perder vigor.

1.2. Filosofía educativa

El verano es, sobre todo para los niños, sinónimo de: sol, playa, agua, ocio, recreo, aventuras, acción, diversión, vacaciones... Y a nuestros casales nos gusta hacer realidad estas perspectivas.

Las personas que inscriben sus hijos a un Casal de verano esperan, como mínimo: que estén en buenas manos, que se lo pasen bien, y que reciban una educación lo más correcta posible.

La experiencia nos ha enseñado que el nivel de formación educativa se encuentra íntimamente ligado en el índice de satisfacción de la persona/se a educar. En base a este criterio establecemos dos prioridades: **satisfacer** nuestros usuarios, y **transmitir** un conjunto de **valores educativos** que los maduren como personas libres y respetuosas.

Y como que cada persona es un pozo de inquietudes y anhelos diferentes, las **actividades** del Casal son **variadas** por lo que respecta a **dinámica** (Tranquilas, reposadas, activas, movidas...) y a **temática** (Deportivas, artísticas, intelectuales, manuales...).

Para "vestir" las actividades, el Casal se ambienta con una **historia** - adaptada a los diferentes grupos de edad- que procura estimular la **imaginación**, incitar la **curiosidad** y provocar

emociones. Un **centro de interés articula** las actividades y **reviste** la historia de **sentido práctico.**

Para cuadrar todo esto, cada año componemos historias relacionadas con la **realidad infantil**, actualizamos la oferta de actividades, trabajamos con bonos/se profesionales, terminamos los preparativos con suficiente antelación, y aportamos un coordinador/a que vela por la calidad del Casal y el bienestar de los niños/as.

1.3. Justificación Proyecto 2024 “ESNA TURAKA”

El ser humano es una brizna insignificante del Universo, una mancha invisible en la Vía Láctea, una chispa ínfima en el Sistema Solar. Pero, aún y tan minúscula, y siendo tan poca cosa, es admirable el espíritu creador, la energía desbordada, la voluntad férrea que la Humanidad ha desprendido para llegar al dominio, casi total, del Medio que lo rodea.

Nuestra evolución ha sido el fruto de un camino tan largo en el tiempo, como tortuoso en el trayecto.

La lucha para sobrevivir (la franja temporal que va desde que bajamos de los árboles, hasta el fin de la Prehistoria), **el ansia por el dominio del entorno**, para mejorar nuestras condiciones de vida (que yo dataría hasta muy entrados los años 80 del pasado siglo), así como **la conciencia del impacto de la “omnipresencia” humana en el planeta** (hasta día de hoy), son, sin duda, algunos de los rasgos fundamentales que han caracterizado nuestra evolución como seres racionales.

Nuestra concepción vital ha cambiado desde hace unos años. Así, la ancestral **ambición** del ser humano **por dominar el Medio**, junto a las diferentes formas de vida, **se ha transformado en un deseo sincero de paliar sus consecuencias.** Pero, en contraposición, **también ha cambiado la forma de vivir** de la Humanidad, una forma que apuesta por la **independencia personal como “marca” de convivencia**, dejando a un lado la dependencia social, más común en tiempos pasados. Y dado que no entraremos a debatir si una u otra son mejores, pasaremos a los hechos.

En consonancia con el expuesto, este año nuestro Casal incidirá en **dos ejes de pensamiento.** Por un lado, **una realidad planetaria que nos aboca a cambiar hábitos y conductas** y, por otro, **la convicción de que para llevar a cabo dicha tarea, es imprescindible la implicación de la totalidad de la Comunidad Humana, porque sin ella el individuo es nada.**

1.4. Objetivos

A-Vivir una gran **aventura**.

B-Disfrutar de los placeres del **verano**

C- **Adquirir informaciones y conocimientos** que nos den una visión más precisa del mundo en el que vivimos.

D- Llevar a cabo **experiencias relacionadas con el Medio** en el que vivimos.

E- Contribuir al **aumento de la autonomía personal** de los niños del Casal.

2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

ACTIVIDADES

2.1.Planteamiento

El **cariz** de las actividades es eminentemente **lúdico**, puesto que a través del juego los niños entienden y se comunican con el mundo que los rodea. Gracias al juego, los más grandes podemos transmitir comportamientos, actitudes, informaciones, costumbres... cultivar la imaginación (Calidad que mantiene viva la esencia de toda sociedad) y consolidar la formación integral de las personas. Para conseguir esta consolidación estructuramos las actividades en bloques temáticos que contemplan las **vertientes: física, psíquica y humana**.

Bloques temáticos	Vertiente de influencia		
	Física	Psíquica	Humana
Juegos	Acción	Emociones	Formación
Expresión	Desarrollo corporal	Emociones	Comunicación
Manipulación	Coordinación corporal	Motricidad	Conocimiento
Excursiones	Movimiento	Apertura de miras	Contacto con el entorno
Aventura	Acción	Excitación	Madurez
Ecología	Sanidad	Consciencia	Respeto
Rincones	Libertad de acción	Satisfacción	Convivencia
Inter-edades	Movimiento	Aprendizaje	Relación
Deportes	Esfuerzo	Superación personal	Juego en equipo

La intensidad en la aplicación de cada bloque depende de las prioridades específicas que cada monitor/a se plantea con su grupo.

Así, a la hora de planificar actividades, damos a nuestro equipo una serie de parámetros referenciales:

Sencillas, de fácil comprensión.

Maleables, con posibilidad de adaptación.

Personalizadas, teniendo cuenta las características del grupo y el espacio donde se llevarán a cabo.

Atractivas para mantener el interés.

Realistas, ni muy ambiciosas ni muy modestas.

Han de tener una **calidad tangible** por los niños/se.

2.2.Ambientación / Centro de interés

AMBIENTACIÓN “ESNA TURAKA”

Un gran asteroide, el PAT APUM, impacta sobre La Tierra, arrasándola. La Humanidad se queda sin tecnología, y las comodidades desaparecen de repente. Conseguir agua, comida, y sitio para dormir requieren tal cantidad de esfuerzos, que ocupan la totalidad de la jornada de los supervivientes. Todo el planeta es un desierto... ¿O no?

Un buen día, de repente, no se sabe de dónde ni de quién, surge la leyenda: “Uno dice que alguien le dijo a algún otro, que un conocido asegura que existe un sitio, ESNA TURAKA, lleno de plantas y animales, donde los ríos corren rebosantes de agua pura y transparente. Un lugar gobernado por la Naturaleza, pero del que han sido excluidos los seres humanos”. La leyenda da alas a los supervivientes, que buscarán con todas sus fuerzas el supuesto paraíso. Aunque si han sido excluidos...

CENTRO DE INTERÉS: ESNA TURAKA (Daónde vengo Ypadónde voy)

Aprovecharemos lo mejor posible el entorno de nuestro campamento -gracias camping-, es decir, el pinar, la playa, y sus alrededores. Arena, piedras, plantas, conchas, restos marinos... serán los principales materiales -no los únicos- con los que trabajaremos, y su consecución será una actividad más. Intentaremos que el producto final sea fructífero, tanto para la sensibilidad como para el baremo de calidad que nos marcamos para satisfacer a nuestros usuarios.

Queremos aprender a encender fuego, a trabajar el cuero, a construir herramientas y juegos con piedras y desechos de plantas; trataremos de reproducir algunos de los primitivos rituales naturalistas de nuestros antepasados; aprovecharemos las materias

primas para pintar y hacer música. Fabricaremos ingenios rodantes -oh, la rueda- Y estimularemos la rica imaginación de nuestra clientela con retos relacionados con la utilización de materiales, recursos y medios que no supongan ningún tipo de ruptura -ni negación- con el Medio que nos rodea. Propondremos a los más espabilados que ayuden a quienes no lo son, que aporten ideas brillantes, y que sean creadores, ya que todos ellos contarán con la ayuda, el reconocimiento, y el apoyo del grupo, de su grupo.

Pero no se piense que nos hemos olvidado del deporte. La actividad física seguirá formando parte esencial del Casal. Así, todos aquellos que no tengan ganas, o que no quieran, o que simplemente lo prefieran, practicarán deportes como alternativa a las actividades sedentarias, tal y como lo llevamos a cabo desde hace unos años.

Lo que tampoco olvidamos es que, a pesar de todo lo dicho, nuestro principal objetivo es el de proporcionar el mayor disfrute posible a las vacaciones estivales de nuestros clientes. Lo que, traducido a román paladín, significa que cada uno participará según sus ganas y capacidades, con la sola presión del compromiso para concluir lo que decida empezar.

2.3. Centros de interés según grupos de edad

Kethedoi	Venpakhà	Siroco's
3 a 5 anys	6 a 9 anys	10 a 16 anys

Dedicaremos **cada semana** a la realización de **entre una y tres actividades de cariz lúdico, y/o manual**. Por otro lado, y siguiendo el ritmo deportivo iniciado el año pasado, aprenderemos y practicaremos, **cada día** de la semana, **un deporte diferente**. Así, según el grupo de edad, el tiempo de la mañana dedicada a las actividades dirigidas (11h a 13h) se distribuirá de la forma siguiente:

-**1 hora** dedicada al ámbito **manual o lúdico**, más **1 hora** de ámbito **deportivo**, en los grupos de **pequeños y medianos**, y

-**Según afinidad** -lúdico/manual o deportiva- en el **grupo de grandes**. Los Siroco's escogerán cada mañana el ámbito en el que realizarán la actividad de la jornada, con el solo compromiso de terminar aquello que hayan escogido.

Aún y con todo lo dicho, las actividades que citaremos a continuación son una referencia de lo que podrá ser la oferta final, ya que ésta dependerá de la inspiración de cada monitor, del tiempo dedicado a su consecución, y de la receptividad con la que sea acogida por su grupo de niños.

2.4. Actividades concretas por edades *(Pueden variar según la dinámica del grupo)*

KETHEDOI, VENPAKHÀ (3 a 9 años)

1ª SEMANA (25 al 28-6)

25-6- **Natura:** Playa, esculturas en la arena: Esculpmos una rueda. **Deporte:** Carreras en la arena

26-6- **Natura:** Bienvenida al Casal (Juegos de conocimiento mutuo, relacionados con el entorno). Nos ponemos un nombre relacionado con la naturaleza y nuestra forma de ser. **Deporte:** Partido de fútbol

27-6- **Natura:** Búsqueda de materiales por la playa y alrededores. **Deporte:** Iniciación al bádminton

28-6- **Natura:** Elaboración de un adorno personal con conchas. **Deporte:** Jugamos a pillar, con diferentes modalidades.

2ª SEMANA (1 al 5-7)

1-7- **Natura:** Aprendemos a hacer fuego (con arco de madera / iniciador y cilindro metálico). **Deporte:** Campeonato. Carreras de 100 y 200 mtrs.

2-7- **Natura:** Reproducimos pinturas rupestres en la piedra (o cualquier otro material recogido la semana anterior). **Deporte:** Practicamos el frontón, tanto con manos como con raquetas, y el ping pong.

3-7- **Natura:** Playa. A partir de huellas dactilares, pisadas, apoyo de diferentes partes del cuerpo, reproducimos una pintura rupestre, o elaboramos una creación propia (mamut, caballo, búfalo). **Deporte:** Aprendemos los rudimentos del baseball

4-7- **Natura:** Fabricamos y jugamos a tabas. **Deporte:** Jugamos al Mata conejos.

5-7- **Natura:** Gimcana de juegos de todo el Casal de inspiración "primitiva".

3ª SEMANA (8 al 12-7)

8-7- **Natura:** Lijamos, dibujamos, y pirograbamos en madera. **Deporte:** Salto de longitud, y salto de altura

9-7- **Natura:** Lijamos, dibujamos, y pirograbamos en madera. **Deporte:** Partidos de baloncesto

10-7- **Natura:** Aprendemos a jugar a la Cuna. **Deporte:** Practicamos el tiro con arco y los dardos.

11-7- **Natura:** Playa. Enterramos a los compañeros y cronometramos quien tarda menos en desenterrarse, o nos enterramos todos hasta las rodillas y jugamos. **Deporte:** Campeonato de lanzamiento de piedras con las modalidades de distancia y puntería.

12-7- **Natura:** Olimpiadas de todo el casal (O mercado de intercambio, si los niños se muestran dispuestos), a imitación de la antigua Grecia.

4ª SEMANA (15 al 19-7)

15-7- **Natura:** Juego del aro (construcción). **Deporte:** Triple salto, y lanzamiento de peso (garrafa con piedras adentro).

16-7- **Natura:** Juego del aro (juego). **Deporte:** Iniciación al tenis y al pádel.

17-7- **Natura:** Juegos de calle (Chapas). **Deporte:** Campeonato de bádminton.

18-7- **Natura:** Playa. Reproducción de vehículos de todas clases. **Deporte:** Campeonato de tirar de la cuerda.

19-7- **Natura:** Juegos de agua de todo el Casal.

5ª SEMANA (22 al 26-7):

22-7- **Natura:** Playa. esculturas en la arena: La ciudad armónica con la Naturaleza. **Deporte:** Carreras en la arena

23-7- **Natura:** Papiroflexia (Barcos y aviones fáciles y resultones). **Deporte:** Campeonato de petanca.

24-7- **Natura:** Baldufas, aprender a tirarlas. **Deporte:** Campeonato de dardos

25-7- **Natura:** Bailamos. Reproducimos diferentes estilos de baile a lo largo de la historia. **Deporte:** Partida de mata conejos

26-7- **Natura:** Día de Familias. Batalla de agua en la playa -quien quiera-. Familias / Niños "El futuro del planeta a debate" en el restaurant del campin.

6ª SEMANA (29-7 al 2-8):

29-7- **Natura:** Playa. esculturas en la arena: Libre expresión. **Deporte:** Carreras en la arena

30-7- **Natura:** Juegos de calle (Pistolas de pinzas de la ropa). **Deporte:** Campeonato de petanca.

31-7- **Natura:** Campeonato de puntería con las pistolas de pinzas. **Deporte:** Campeonato de dardos

1-8- **Natura:** Cantamos toda la mañana. **Deporte:** Partida de mata conejos

2-8- **Natura:** Fiesta fin de Casal. Día de playa.

SIROCO'S (10 a 16 años)

1ª SEMANA (25 al 28-6)

25-6- **Natura:** Playa, esculturas en la arena: Esculpimos una rueda. **Deporte:** Carreras en la arena

26-6- **Natura:** Bienvenida al Casal (Juegos de conocimiento mutuo, relacionados con el entorno). Nos ponemos un nombre relacionado con la naturaleza y nuestra forma de ser. **Deporte:** Partido de fútbol

27-6- **Natura**: Búsqueda de materiales por la playa y alrededores. Comenzamos a fabricar el adorno que acabaremos mañana. **Deporte**: Iniciación al bádminton

28-6- **Natura**: Elaboración de un adorno personal con conchas, hilo Moliner y Alambre. Danza de la Lluvia. **Deporte**: Jugamos a pillar, con diferentes modalidades.

2ª SEMANA (1 al 5-7)

1-7- **Natura**: Aprendemos a hacer fuego (con arco de madera / iniciador y cilindro metálico).

Deporte: Campeonato. Carreras de 100 y 200 mtrs.

2-7- **Natura**: Trabajamos con cuero (bolsa o adorno). **Deporte**: Practicamos el frontón, tanto con manos como con raquetas, y el ping pong.

3-7- **Natura**: Playa. A partir de huellas dactilares, pisadas, apoyo de diferentes partes del cuerpo, reproducimos una pintura rupestre, o elaboramos una creación propia (mamut, caballo, búfalo).

Deporte: Aprendemos los rudimentos del baseball

4-7- **Natura**: Grabamos piedras para jugar a tabas. **Deporte**: Jugamos al Mata conejos.

5-7- **Natura**: Gimcana de juegos de todo el Casal de inspiración "primitiva".

3ª SEMANA (8 al 12-7)

8-7- **Natura**: Lijamos, dibujamos, y pirograbamos en madera. **Deporte**: Salto de longitud, y salto de altura

9-7- **Natura**: Fabricamos cubiertos de madera. **Deporte**: Partidos de baloncesto

10-7- **Natura**: Aprendemos a jugar a la Cuna. **Deporte**: Practicamos el tiro con arco y los dardos.

11-7- **Natura**: Playa. Enterramos a los compañeros y cronometramos quien tarda menos en desenterrarse, o nos enterramos todos hasta las rodillas y jugamos. **Deporte**: Campeonato de lanzamiento de piedras con las modalidades de distancia y puntería.

12-7- **Natura**: Olimpiadas de todo el casal (O mercado de intercambio, si los niños se muestran dispuestos), a imitación de la antigua Grecia.

4ª SEMANA (15 al 19-7)

15-7- **Natura**: Juego del aro (construcción). **Deporte**: Triple salto, y lanzamiento de peso (garrafa con piedras adentro).

16-7- **Natura**: Juego del aro (carreras). **Deporte**: Iniciación al tenis y al pádel.

17-7- **Natura**: Jugamos a baldufas. **Deporte**: Campeonato de bádminton.

18-7- **Natura**: Playa. Reproducción de vehículos de todas clases. **Deporte**: Campeonato de tirar de la cuerda.

19-7- **Natura**: Juegos de agua de todo el Casal.

5ª SEMANA (22 al 26-7):

22-7- **Natura:** Playa. esculturas en la arena: La ciudad armónica con la Naturaleza. **Deporte:** Carreras en la arena

23-7- **Natura:** Fabricamos dardos. **Deporte:** Campeonato de petanca.

24-7- **Natura:** Acabamos dardos. **Deporte:** Campeonato de dardos

25-7- **Natura:** Bailamos. Montamos una coreografía para enseñarla en la fiesta de familias. **Deporte:** Partida de mata conejos

26-7- **Natura:** Día de Familias. Batalla de agua en la playa -quien quiera-. Familias / Niños “El futuro del planeta a debate” en el restaurant del campin.

6ª SEMANA (29-7 al 2-8):

29-7- **Natura:** Playa. esculturas en la arena: Libre expresión. **Deporte:** Carreras en la arena

30-7- **Natura:** Construimos Patines y deslizadores. **Deporte:** Campeonato de canicas.

31-7- **Natura:** Jugamos con patines y deslizadores. **Deporte:** Lanzamiento de piedras

1-8- **Natura:** Cantamos toda la mañana. **Deporte:** Partida de mata conejos

2-8- **Natura:** Fiesta fin de Casal. Día de playa.

2.5. Rincones

Los Rincones son actividades dirigidas que duran desde el final del tiempo libre tras la comida, hasta última hora, y que tienen como características principales el juego y la relajación.

Después de comer, todo el mundo cuenta con un rato, de una media hora aprox., durante el cual juega –lee, observa, piensa...- libremente, sea solo, o acompañado. A continuación, monitores y ayudantes organizan los espacios en los que se realizarán los Rincones del día, que suelen ser entre 2 y 4, según los monitores disponibles. Los Kethedoi permanecen con sus monitores. El resto pueden escoger entre seguir jugando libremente, o participar en los rincones preparados por los monitores. También tienen la posibilidad de montar sus propios rincones, con el material proporcionado por Joggi Dalmar. Una vez comprometidos con una actividad, velamos para que permanezcan hasta su finalización.

Este Casal, además de las actividades clásicas, aportaremos propuestas relacionadas con el centro de interés del Casal, ESNA TURAKA, quedando de la manera siguiente:

Esna Turaka

Taller de Cuna (Juego con cuerdas); Nudos; Chapas; Baldufa; Tabas.

Rincones generales

Pádel; Mini-golf; *Estratego; Pirograbado; Grabado en madera; Artesanía (pulseras, collares...); Canciones; Historias de miedo; Juegos (de mesa, de calle, del mundo...); Taller de lectura; Disfraces; Deportes...Y Juego de rol.

2.6. Actividades conjuntas

Juego de rol

La historia

Año 30.024. Ante el inminente impacto del asteroide **PAT APUM'H**, miles de naves terrícolas salen al espacio exterior con el objetivo de encontrar un sitio habitable donde preservar la raza humana.

Al poco de salir, la nave **LAKELA PETA** sufre una “misteriosa” avería en su sistema de navegación, y se ve obligada a vagar por el Sistema Solar. 1.200 años después, en 40.224, **LAKELA PETA** vuelve a la órbita terrestre. El planeta está recubierto por una espesa niebla blanca que impide vislumbrar la superficie. El capitán de la nave, **ESTOYALK ORRIENTE** (personaje enigmático y polifacético, muy aficionado a la pintura) envía al comando **KETHEDOI** a tierra firme.

Lo que podría suceder (Todo depende de los jugadores)

Nada más traspasar la niebla los expedicionarios contemplan un planeta desértico. Aterrizan en la región conocida antiguamente como Europa, concretamente en **ERR RATA**. Son hechos prisioneros, y llevados a palacio por un grupo de Erratenses, unos seres con **cara de rata y facciones humanas**.

KÀRAK OLIYO, el monarca erratense, ordena que se les torture allí mismo hasta la muerte. Uno de los expedicionarios contempla un cuadro de grandes dimensiones y dice: “¡Es como el de nuestra nave!!!”. El verdugo se detiene en una orden del rey. “Estás delante de **LAS 4 LLAVES DE ESNA TURAKA**. La leyenda dice que quien encuentre las 4 llaves -la del fuego, la del aire, la de la tierra y la del agua- podrá acceder a **ESNA TURAKA**, el paraíso donde las plantas y el agua son inagotables”.

el Oráculo de los erratenses, habla: “La Reina es clave, porque ella es tierra”.

El comando llega a **JUMAKO** la capital de **ORMI GHUEO**, el único lugar conocido donde hay una reina como gobernante. Justo ese día comienza el “**RON PEPINYÀTAS**”, una celebración anual que dura 4 semanas, durante la cual los habitantes hormiguenses tienen el derecho de luchar, matar, y morir en las arenas del **MASIMAX**, un gran circo al

estilo de las arenas de la Antigua Roma. Deberán participar y vencer a los **GLADIOLOS**, unos monstruos asesinos, crueles y despiadados, que pasan su vida en el circo. Las conspiraciones de **MAHL AYET**, consejero de la reina **TIER RECIYA**; Las aventuras por el desierto de los monstruos conocidos como **PEAZ HOBURRO'S**; Los primeros enfrentamientos contra los **SIROKO'S**, los feroces nómadas del desierto; La llegada a **FRASKITO'S**, el pueblo de los constructores de barcos; La travesía del **LAGODESIERTO** y el río **RIKI**, hasta llegar a **TASKOSHKAO**; El rescate de **MAN DUKA**, el pintor del cuadro enigmático; El hallazgo de **las 4 llaves**; La búsqueda de **ESNA TURAKA**, el paraíso perdido... Todo esto, y mucho más, forma parte de la aventura en la que podrán participar los niños del Casal.

Mercado de Intercambio

(Siempre y cuando los niños estén dispuestos a participar, y lo demuestren aportando material para canjear a lo largo de toda la semana)

Dedicamos la mañana del viernes de la 3ª semana -este año el 12 de julio-, durante el cual los niños de todas las edades intercambiaban juegos, juguetes, libros, artesanía, y bibelots de todo tipo. Así, a lo largo de toda la semana, y durante el rato de rincones, se fomentará la aportación de juguetes y/o elementos que nuestros usuarios/as quieran canjear el viernes. También estimularemos la realización de obras de nuestros artistas (pinturas, pulseras, pirograbados...) para exponerlas en el mercado.

Se comienza con el montaje de todo lo aportado sobre mesas decoradas.

A continuación, los niños acuden a negociar, intercambiando con quien quieran ajo en lo que estén interesados.

Los monitores se encargan de velar por evitar abusos, o por aconsejar intercambios provechosos por ambos lados.

Orden del clavo

Ceremonia durante la cual se despide a las personas que marchan cada viernes del Casal y que finaliza con la entrega de un pequeño recuerdo. Está íntimamente relacionada con la ambientación general y sus objetivos son:

- Dejar un buen recuerdo a las personas que marchan
- Estimular el espíritu de superación (En general hay pequeñas pruebas durante las cuales los niños tiene que superar su timidez y relacionarse con el resto de forma directa)
- Dar un "toque humano" con la entrega de un obsequio simbólico

Fiesta de Familias

Invitamos a las familias del Casal a que pasen un viernes con todo el grupo.

Este año, el encuentro será el 26 de julio.

Empezaremos almorzando juntos, y continuaremos con un baño comunitario en la piscina.

Después de vestirnos, nuestros visitantes se podrán dividir en dos grupos de libre elección:

-Por un lado, y con los Kethedoi, (pequeños) y Venpakhá (medios) llevaremos a cabo un campeonato de peonza, y una batalla de agua con botellas que los niños habrán reciclado a lo largo de la semana,

-Por otra, con los niños de Siroko's (y los que quieran añadirse de otras edades) celebraremos una conferencia debate, titulada "El futuro del mundo", donde los principales protagonistas serán las madres y padres, que nos explicarán su visión sobre el futuro del mundo, y qué medidas tomarían para "arreglar" el planeta.

Almorzaremos en el comedor del restaurante todos juntos.

La jornada concluirá con la ceremonia del orden del clavo delante de todos.

2.7. Piscina y Playa

Cuando- Todos los días, de 10'00h a 11'00h en la piscina y, el día que toca playa (martes de la 1ª semana, miércoles de la 2ª, jueves de la 3ª y la 4ª, y lunes de la 5ª y la 6ª) pasamos el resto de la mañana jugando con la arena y bañándonos en el mar.

Dónde- En la piscina, o la playa, del Camping 3 *estrellas

Como- Cada monitor acompaña a su grupo. En el caso de los pequeños y medianos (Kethedoi y Venpakhà), les ponen crema y los ayudan a desvestirse o, en el caso de los grandes (Siroco's), supervisan que se pongan la crema solar y que no se dejen nada olvidado.

-La **organización del equipo** es primordial por lo que respecta a la **seguridad de los niños**. Además de los socorristas –a la piscina-, y además de bañarse con los niños/se, siempre hay, fuera del agua, monitores que controlan el baño.

-**Los monitores/as** que se bañan lo hacen en **posiciones estratégicas** desde las cuales puedan controlar su grupo de un vistazo. De hecho, contamos con **monitores** que **tienen el carnet de socorrista**

-**El grupo se baña en la zona delimitada** por el equipo de monitores y estos dejan bien claro que aquellos/se personas que lo incumplan se arriesgan a quedarse fuera del agua. Durante el baño a la piscina se deja que los niños utilicen todo el espacio del recinto, siempre y cuando informen a su monitor y reciban la autorización correspondiente.

-**Los más pequeños** se bañan a la piscina pequeña o, en caso de ser en la playa, al lado del agua, y **siempre acompañados** de sus monitores/se. **Nunca solos**. En caso de ir a la **piscina grande, todo el mundo se baña con sus monitores**.

Qué- Los monitores/as dinamizan el baño con juegos, deportes y actividades acuáticas, aunque, sobre todo, potencian la relación y comunicación entre las personas del grupo. Es el momento en que aquellos que lo desean juegan a rol.

2.8. Comedor

Su planteamiento general da preponderancia al espíritu familiar, "como en casa", puesto que los monitores/as comen con los niños/as dando ejemplo de **hábitos y comportamiento**, y distribuyen todas las tareas organizativas ayudando al grupo a realizarlas, y dando el "toque" final.

Los monitores son los encargados de servir los platos, siempre atendiendo a las cantidades pedidas -siempre y cuando estén dentro del sentido común, y las posibilidades de cocina-, y atentos al traslado de los platos, por parte de los niños, a mesa.

Todo el mundo ha de comer lo que se le sirve en el plato, aunque sea en una mínima cantidad.

En ningún caso nos planteamos la aportación de comida propia por parte de cualquier usuario del Casal.

A continuación, detallamos una compilación de hábitos y actitudes que el equipo trabaja cotidianamente:

Utilización adecuada de cubiertos, servilletas y bandejas.

Degustación de todo el que haya para comer con unos mínimos de cantidad.

Comportamiento y volumen de voz aceptables en la mesa.

Ritmo de deglución "sin prisas, pero sin pausas".

Colaboración de todo el mundo - según capacidades - en las tareas de preparar y retirar la mesa, así como la limpieza del local.

El coordinador/a de la Asociación vela por el cumplimiento de los menús y de las normas higiénicas vigentes, así como por la calidad de los alimentos. Es la persona encargada de mantener las relaciones con el equipo de cocina.

3. ORGANITZACIÓ

3.1. Metodología (Cómo lo hacemos)

3.1.1. Preparación del Casal

Durante los meses de invierno negociamos con el Camping 3 estrellas, situado al Km 186,2 de la C31, de la autovía de Castelldefels, en Gavà, todo el que se refiere a condiciones económicas, espacios a usar, la piscina, las pistas deportivas, y las normas que tendremos que seguir como grupo.

El equipo de monitores fija las **cuestiones organizativas** con **reuniones previas** al Casal.

Los monitores elaboran un **planning** de actividades, para cada grupo de edad (Ver 1.4.2. distribución niños/se).

Preveamos **actividades alternativas** por los días de lluvia o imprevistos.

Almacenamos el material general antes de empezar el Casal

Revisamos la zona por la cual discurrirán nuestras actividades

3.1.2. Distribución de los niños/as

Según el número de inscripciones, hacemos una división en 3 (A) o 4 (B) grupos de edad:

	Ketedhoi	Venpakhà	Siroko's	
(A)	3, 4, 5 años	6, 7, 8, 9 años	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 años	
(B)	3, 4, 5 años	6, 7, 8, 9 años	10, 11, 12, 13 años	14, 15, 16 años

Cada grupo de edad tiene asignado un lugar para sus propias actividades.

Los niños/as comen con los monitores/as de su grupo de edad.

Cada grupo es reconocido por su propio nombre desde el comienzo del Casal.

Las tareas de: limpieza de los espacios utilizados, material, comedor y otras, son llevadas a cabo por grupos de servicio organizados y supervisados por los monitores/se.

3.1.3. Distribución del tiempo

Los niños/as son recogidos en Barcelona, en dos paradas (1: C/ Roselló esquina *Bailen, y 2: C/ Enric Granados esquina Provenza) y, acompañados por los monitores se trasladan, mediante el autocar, al Camping 3 *estrellas (Km. 186,2 de la C31, Autovía de Castelldefels, en Gavà). Durante el trayecto se estimula la relación entre todo el mundo y están totalmente **fuera de lugar -prohibición explícita del Casal- los móviles, golosinas, juegos electrónicos y cualquier aparato de reproducción musical.**

Una vez llegados al camping el grupo almuerza junto, a la vez que los monitores explican lo que se hará durante la jornada.

Una vez almorzados, cada cual prepara su material para ir a piscina, y se dirige hacia la misma. Dedicamos una hora a bañarnos. El hecho de que sea a diario, dota a nuestro Casal de unos elementos primordiales como son el agua, el juego, y la diversión, los tres, ideales para educar. Sigue la jornada con la recogida, ducha y a vestirse. A continuación, se inicia la actividad central, para la cual todo el mundo colabora en la concentración del material y el traslado de mesas y sillas, así como para la limpieza previa si hace falta.

Una vez concluido el tiempo de actividad todo el mundo colabora en la recogida y limpieza, y los monitores vigilan que la participación sea lo más amplia posible.

Nos trasladamos por grupos hacia el comedor. La comida es servida por los monitores en platos individuales, que cada niño/a recoge, y lleva a su mesa.

Al acabar de comer, cada cual vacía los restos en la basura, y todo el mundo se traslada por grupos de edad, hacia la zona de actividades y tiempo libre. Se deja una media hora durante la cual los niños pueden campar, jugar, y relacionarse libremente por los alrededores. Los pequeños y medianos siempre bajo control de los monitores.

Los rincones se proponen a diario, y todo el mundo tiene los propios de su edad, aunque se puede escoger sin ningún problema el rincón de otro grupo. Los Grandes que quieren practicar deporte en las pistas son acompañados por un monitor.

Cuando llega la hora se recogen los materiales de los rincones y se concentra a todo el mundo en el campo de césped, junto a la pista de pádel, para marchar. Se recogen las mochilas y nos trasladamos en autocar hasta la misma dirección de recogida en Barcelona, donde se libran los niños a sus familias.

HORARIO BASE DEL CASAL

08:50h - 09:05h	Recogida niños en Barcelona en 2 turnos
09:10h - 09:40h	Traslado en autocar hasta el campin (recogida usuarios que no vienen en autocar)
09:40h - 10:00h	Almuerzo / Cambiarse para ir a piscina. Poner crema solar
10:00h - 11:00h	Piscina
11:00h - 12:30h	Actividad central
12:30h - 12:45h	Recogida y preparación para ir al comedor
12:45h - 13:00h	Llegada al comedor
13:00h - 14:00h	Comer
14:00h - 14:30h	Tiempo libre
14:30h - 16:10h	Rincones
16:10h - 17:15h	Recogida de material y traslado a Barcelona (Entrega usuarios de NO autocar)

3.2. Equipo de Trabajo

3.2.1. Composición, Distribución, Coordinación

Composición

1 Coordinador/a

1 equipo de monitores/as

1 equipo de ayudantes.

Distribución

1 monitor/a por cada 10 niños/as.

Cada monitor/a está con el mismo grupo de edad a lo largo de todo el Casal.

Cada grupo podrá contar con un/a ayudante, normalmente ex-niño/a del Casal

Coordinación

El equipo se reúne para preparar la ambientación, comentar las actividades y responsabilidades, y poner en común las iniciativas de cada grupo para su aprobación.

Los monitores/se de cada grupo de edad se reúnen cada día después de las actividades, hacen una valoración hablada, y preparan el día siguiente.

3.2.2. Funciones i Responsabilidades del equipo

Monitores

Cada monitor lleva el mismo grupo de edad durante todo el Casal.

Asumen el rol de animadores / dinamizadores/se, llevan a cabo las actividades y se encargan de que cada persona participe según sus posibilidades.

Se entrevistan con los padres/madres de su grupo, siempre y cuando lo requieran la familia y/o la situación.

Se reparten las tareas de preparación de las siguientes actividades conjuntas: Mercado de intercambio y Fiesta fino Casal

Se reparten las siguientes responsabilidades generales: Material, Sanidad, curas y acompañamiento a enfermos.

Coordinador

Proporciona el material.

Distribuye el equipo de monitores/se entre los diferentes grupos de edad.

Velatorio por el cumplimiento de las actividades y su calidad.

Supervisa el estado general del grupo de niños/as.

Hace un seguimiento esmerado del equipo de monitores/as.

Logra las tareas de preparación de las siguientes actividades conjuntas: Órdenes del clavo y Fiesta familias

Logra las siguientes responsabilidades generales: Compra material, Filmación, Relaciones con el camping.

La persona que representa la Asociación Educativa, y ejerce como coordinador del Casal Joggi Dalmar, es Miguel Morales “*Miki”, con DNI 38066651H y *tfn. 665 882 980.

3.2.3. Ayudantes

Una vez llegados a la edad de 16 años, los usuarios del Casal son invitados a participar de forma voluntaria y altruista en tareas de espaldarazo a los monitores. La intención principal es la de continuar la relación de estas personas con nuestro Casal -con un cambio rotundo en su rol- para que en un futuro no muy lejano se puedan incorporar a nuestro equipo como monitores.

Estas personas firman un contrato de voluntariado con la Asociación, y tienen que cumplir con una serie de requisitos antes, y una vez incorporados al equipo:

-Ponerse en contacto con el coordinador, cuando más antes mejor, para comunicar su intención de participar a nuestro Casal

-Lograr el cumplimiento de los mismos horarios que el resto del equipo

-Admitir sin quejas el grupo de edad en el cual intervendrán

-Responsabilizarse de las tareas que se los sean encomendadas, y que son:

Cuidado y transporte del material

Refuerzo de los monitores respecto a los niños de su grupo

Atención específica sobre detalles de funcionamiento general

Realización de pequeños trabajos como la transmisión de comunicados a cocina, a piscina, o en la entrada del recinto.

3.3. Promoción y Comunicación

El tipo de publicidad que nos gusta es el “boca a oreja”. Hacemos lo posible para que las personas que vienen a nuestro casal, lo hagan porque se lo han recomendado.

Dicho esto, este es el proceso de propaganda que utilizaremos este año:

-Elaboración de una página web dedicada al Casal (www.casalestiujoggidalmar.com) con todas las informaciones pertinentes, y dentro de la cual se tendrá la oportunidad de descargar material multimedia (Grabaciones de imágenes y sonoros, fotografías) y documentos en Pdf que muestran cómo se juegan y construyen algunos juegos que llevaremos a cabo al Casal. También se tendrá la opción de formalizar la inscripción (documento en *word) y contactar con nosotros para pedir información, sea vía email: casaljoggidalmar@gmail.com, sea por teléfono: 665882980.

-Puesta en marcha y actualización de una página en facebook,

(<https://www.facebook.com/casalestiujoggidalmar/>)

3.4. Inscripciones / Duración / Horario

Cada familia podrá descargarse desde la página web una **hoja de inscripción / autorización** que tendrá que rellenar y reenviar. Los apartados de esta hoja serán: Datos personales, teléfonos de contacto, número de Seguridad Social -o seguridad privada-, las autorizaciones pertinentes a las que se nos obliga por ley, y la firma del padre/madre o tutor.

Las inscripciones para el **Casal** (del 25 de junio al 2 de agosto, de lunes a viernes, y de 9h a 17,00h) **empezarán el 25 de marzo para las familias que hayan venido otros años, y el 8 de abril para los recién llegados, y concluirán el 24 de mayo de 2024.**

Cada usuario puede escoger su **asistencia por semanas.**

Para poder **reservar plaza** se deberá realizar un primer pago de **50€** al presentar la inscripción. Una vez recibida la confirmación de dicho ingreso, la plaza correspondiente quedará reservada. En caso de no asistir al Casal este importe no será devuelto.

El **importe** de la inscripción se hace efectivo mediante **dos ingresos en nuestra cuenta bancaria.** El primero antes del 10 de mayo y, el segundo, antes del 10 de junio de 2024.

Duración del Casal: Del **25 de junio al 2 de agosto** (Ambos incluidos) **de 2024**, y de lunes a viernes.

El **horario** del Casal es de **9h a 17'00h. Para los que vienen en autocar,** y de 9,30h a 16,15 para los que no.

No se facilita **servicio de acogida**, puesto que no contamos con espacio físico aviniendo para llevarlo a cabo.

3.5. Infraestructura y Material

Infraestructura

La propia de los locales, que nos ofrece el Camping 3 *estrellas, de Gavà. Esto incluye que nos podemos mover libremente, tanto por la playa, como por el interior del camping.

Material

Cada grupo de edad hace sus listados con suficiente antelación como por que se pueda comprar y preparar. De la preparación del material general, así como del específico de cada grupo, se encarga el coordinador, Miguel Morales. El resto de monitores se encargan de obtener materiales especiales, o aquellos que *Joggi *Dalmar no puede comprar.

3.6. Sanidad / Higiene

La Asociación deja limpios y aseados los espacios utilizados diariamente para la realización de actividades.

Esta tarea se lleva a cabo con especial incidencia a finales del Casal.

Los monitores/se velan por el cumplimiento esmerado de ciertas normas básicas de higiene, como son el cuidado personal de los niños/se, el adecuado estado higiénico de espacios y servicios utilizados y el cuidado del estado del material a utilizar.

El comedor y los alimentos reciben una atención especial por lo que respecta a su estado y su incidencia en la salud de los niños/se.

3.7. Seguridad

La Asociación contrata una póliza de seguros que cubre los posibles accidentes, y la responsabilidad civil y de defensa. En caso de accidente o enfermedad se telefonea a la familia correspondiente y se acompaña al afectado /da en el centro sanitario más próximo, siguiendo en todo momento las instrucciones que determinen, tanto los equipos médicos, como los familiares de la persona afectada.

En caso de golpes o heridas leves los monitores/se se encargan de su lavado y cura, y dan el aviso correspondiente a la familia.

3.8. Precios

El Casal funcionará siempre y cuando haya un **mínimo de 25 personas** inscritas, y con un **máximo de 100** inscripciones semanales

Nuestros usuarios se encuentran ante los siguientes **tipos de precio**:

Semana	Precio unidad (autocar)	Precio unidad (NO autocar)	Precio unidad +3 / Precio hermanos (autocar)	Precio unidad +3 / Precio hermanos (NO autocar)	Precio hermanos +3. (autocar)	Precio hermanos +3. (NO autocar)
1 (25 - 28 junio)	165€	134€	160€	129€	155€	124€
2 (1 - 5 julio)	200€	163€	190€	153€	185€	148€
3 (8 - 12 julio)	200€	163€	190€	153€	185€	148€
4 (15 - 19 julio)	200€	163€	190€	153€	185€	148€
5 (22 - 26 julio)	200€	163€	190€	153€	185€	148€
6 (29 julio – 2 agosto)	200€	163€	190€	153€	185€	148€

Desglose conceptos de la tabla

Precio unidad (autocar): Importe semanal por usuario que utilice el servicio de autocar

Precio unidad (NO autocar): Importe semanal por usuario que llegue al camping por medios propios

Precio niño + 3 (autocar): Importe semanal por usuario inscrito durante 3 o más semanas que utilice el servicio de autocar.

Precio niño + 3 (NO autocar): Importe semanal por usuario inscrito durante 3 ó más semanas que llegue al camping por medios propios.

Precio hermanos (autocar): Importe semanal por cada usuario/hermano que utilice el servicio de autocar.

Precio hermanos (NO autocar): Importe semanal por cada usuario/hermano que llegue al camping por medios propios.

Precio hermanos + 3 (autocar): Importe semanal por cada usuario, siempre y cuando los hermanos -uno como mínimo- estén inscritos 3, ó más semanas, y utilice el servicio de autocar.

Precio hermanos + 3 (NO autocar): Importe semanal por cada usuario, siempre y cuando los hermanos -uno como mínimo- estén inscritos 3, ó más semanas, y llegue al camping por medios propios.

Los precios incluyen:

Camping: Transporte diario (autocar), Seguros, Monitores, Actividades, Material, Piscina, Pista deportiva, Pádel, y Comida.